

Fachlich-thematischer Schwerpunkt: Argumentation & Kommunikation

Nach den Vorgaben der Nationalen Bildungsstandards für das Fach Geographie (vgl. DGfG, 2020) sollen Kommunikations- und Argumentationskompetenzen im Geographieunterricht vermittelt werden. Dadurch kann u. a. das Verständnis für komplexe geographische Zusammenhänge und die individuelle Meinungsbildung bei Schülerinnen und Schülern verstärkt werden. Im Kontext einer mündigen digitalen Geomedienbildung spielen insofern die Rezeption von Argumenten in digitalen Geomedien, das Finden sachlich richtiger Belege und die sach- und adressatengerechte Produktion von Argumenten mit Hilfe von digitalen Geomedien eine zentrale Rolle. Insgesamt wurden elf Lerneinheiten in zwei Teilbereichen erstellt: **i)** Vertiefung der Argumentationskompetenzen der Studierenden und **ii)** Vertiefung didaktischer Fähigkeiten der Studierenden zur Vermittlung von Argumentationskompetenzen an Schüler*innen. Die Lerneinheiten bestehen je aus einem interaktiven Teil, der sich durch vielfältigen Medieneinsatz (vertonte Präsentationen, Videos, Collagen, etc.) sowie zahlreiche interaktive Elemente zur individuellen Überprüfung des Lernfortschritts auszeichnet (Quizzes, Lückentexte, Zuordnungsaufgaben, etc.). Der zweite Teil der Lernformate besteht aus Anwendungsaufgaben zu konkreten Fallbeispielen und ist für Seminarkontexte gedacht.



Die nachfolgenden Weblinks führen in das LMS Ilias der Universität zu Köln (extern). Es gelten die dort angegebenen Nutzungsbedingungen.

Vertiefung der Argumentationskompetenzen der Studierenden

[Argumente zu Raumkonflikten verstehen](#)

[Mit digitalen Geomedien argumentieren](#)

[Internetrecherchen als Grundlage von Argumentation](#)

[Gegenargumente und Entkräftung von Gegenargumenten](#)

[Gültigkeit und Bedingungen in Argumentationen erkennen](#)

[Materialgestützte Argumentationen entwickeln](#)

Vertiefung didaktischer Fähigkeiten zur Vermittlung von Argumentationskompetenzen

[Methoden zur Argumentationskompetenzförderung](#)

[Argumentieren und Vergleich am Beispiel des Themas Migration](#)

[Diagnose von schriftlichen Argumentationskompetenzen](#)

[Sprachliche Förderung beim argumentativen Schreiben](#)

[Schriftliche Argumentationskompetenzen durch die Methode Peer-Feedback fördern](#)

From:

<https://digeo-oer.net/> -

Permanent link:

<https://digeo-oer.net/doku.php?id=courses:oes:koeln:lerneinheiten:zusafa>

Last update: **2022/10/31 13:30**

